

## Góc sáng tạo: Em yêu thiên nhiên

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- Nhận ra hình ảnh các con vật, cây hoa được chụp, vẽ, cắt dán.

##### b. Kĩ năng:

- Biết trang trí sản phẩm. Sưu tầm tranh, ảnh hoặc vẽ tranh về con vật / loài cây, loài hoa yêu thích.

- Viết được một vài câu giới thiệu sản phẩm.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS trả lời được các câu hỏi, trình bày, nêu được lời nói yêu thương tặng người thân, qua việc các em chia sẻ và nhận xét.

+ HS phát triển về năng lực thẩm mỹ thông qua việc học sinh làm và hoàn thành sản phẩm.

b. Phẩm chất: Giúp HS thể hiện tình cảm với người thân. Biết kiên trì, khéo léo để hoàn thành sản phẩm.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

#### 1. Giáo viên:

- Những mẫu giấy cắt hình chữ nhật đơn giản hoặc hình gì đó vui mắt (có dòng kẻ ô li)

2. Học sinh: Tranh, ảnh con vật, cây, hoa sưu tầm hoặc tranh HS tự vẽ con vật, cây, hoa; giấy màu, giấy trắng, bút chì màu, bút dạ, kéo, keo dán,...

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Hoạt động mở đầu (5')</b> <b>1.1. Chia sẻ và giới thiệu bài</b> a. Chia sẻ - GV cho HS xem tranh BT 1  - Chốt ý b. Giới thiệu bài <b>2. Hoạt động Khám phá (10')</b> - GV cho HS quan sát 3 bài tập trong SGK. - GV mời HS nối tiếp đọc 3 hoạt động của tiết học.	  - Quan sát, nhận ra hình ảnh các con vật, cây hoa được vẽ, chụp, cắt dán - Lắng nghe - HS nhắc lại tên bài.  - HS quan sát. - HS đọc nối tiếp.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc nối tiếp các lời giới thiệu ở BT2</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động Luyện tập (18')</b></p> <p><b>3.1. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS</li> <li>- GV phát cho HS những mẫu giấy trắng có dòng kẻ ô li, cắt hình trái tim hoặc hình chữ nhật để HS sẽ viết rồi dính vào vị trí phù hợp trên sản phẩm.</li> <li>- GV hướng dẫn cách sử dụng trang vở; <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Với những HS đã có sự chuẩn bị thì trang vở đó là nơi dính sản phẩm, lưu giữ sản phẩm, ghi nhận sự tiến bộ của HS.</li> <li>+ Với những HS chưa có sự chuẩn bị, các em sẽ dán tranh, ảnh, vẽ con vật, cây hoa, trang trí trên trang vở này và viết lời giới thiệu ở vị trí trung tâm - chỗ có ô hình chữ nhật (hoặc hình trái tim) và các dòng kẻ ô li.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3.2. Làm sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS thực hành</li> <li>- GV quan sát và giúp đỡ HS khi gặp khó khăn.</li> </ul> <p><b>3.3. Giới thiệu một vài sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giao nhiệm vụ: giới thiệu cho nhau nghe sản phẩm của mình</li> <li>- GV đính một số sản phẩm đẹp, mời HS giới thiệu</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><b>4. củng cố dặn dò: (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học</li> <li>- Dặn HS về chuẩn bị bài tiết sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc lời giới thiệu</li> <li>- HS bày lên bàn những đồ dùng đã chuẩn bị</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS thực hành trang trí, viết lời giới thiệu tranh, ảnh</li> <li>- HS giới thiệu cho nhau nghe sản phẩm</li> <li>- HS giới thiệu</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....